

Frühjahrstagung / ESHA – SLV-NRW/ASD

9.00				Opening			
9.15-10.00	Workshops	English	English	German			
		Synapses	DRONE	Super Cyber Kids			
		Leading sustainability in your school	Teacher & school leaders training to promote Digital literacy and combat the spread of disinformation among vulnerable groups of adolescents	Gamifizierung Ihres Bildungsökosystems hin zu Lerninhalten im Bereich Cybersicherheit.			
		by Myrthe Stienstra MSc	by Paul Byrne SG (supported by Petra van Haren MBA)	Nicolai Plintz, M.Sc. Research assistant & doctoral candidate University of Mannheim			
10.05-10.50	Workshops	English	English	German			
		Curiosoil	Super Cyber Kids	RoadSTEAMer			
		Awakening Soil Curiosity to catalyse Soil Literacy	Gamification in your educational ecosystem towards cybersecurity learning content.	Ein STEAM-Fahrplan für den naturwissenschaftlichen Unterricht			
		by Harry te Riele MrC	by Luca Laszlo MSc/PhD candidate	by Petra van Haren MBA			
10.50-11.15				Coffee break			
11.15-12.00	Workshops	English	German	German			
		BioSTREAMS	EduAID	Curiosoil			
		Multi-Pillar Framework for children Anti-Obesity Behavior building	KI und Transformation des Bildungswesens mit KI-Mikrozertifikaten für Pädagogen, Lehrer und Schulleiter	Anleitung zur Förderung der Nachhaltigkeit an Ihrer Schule or Neugier auf den Boden wecken, um Bodenkompetenz zu fördern			
		by Dr. Eszter Salamon	by Prof. Dr. Jorge Marx Gómez Universität Oldenburg	by Petra van Haren MBA (supported by Harry te Riele MrC)			
12.05- 13.00	Workshops	English	English	German			
		RoadSTEAMer	EduAID	DRONE			
		A STEAM roadmap for science education	AI and Transforming Education with AI Micro-credentials for Educators, Teachers and School Heads	Schulung von Lehrern und Schulleitern zur Förderung digitaler Kompetenz und Bekämpfung der Verbreitung von Desinformation unter gefährdeten Gruppen von Jugendlichen			
		by Luca Laszlo MSc/PhD candidate	by Prof. Dr. Jorge Marx Gómez Universität Oldenburg	by Petra van Haren MBA(supported by Paul Byrne SG)			
13.00				Lunch			